**Департамент гуманітарної політикиВінницької обласної державної адміністрації**

**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Робота**

**учасника (ці) ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури**

**учня (учениці) \_\_\_\_\_\_класу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва закладу освіти)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р-ну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата народження (число, місяць, рік)

Вчитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вчителя (повністю)

24.11.2023 р.

м. Вінниця

**OGÓLNOUKRAIŃSKA OLIMPIADA JĘZYKA I LITERATURY POLSKIEJ**

**II ETAP rok szkolny 2023/2024**

**TEST KLASA 10**

**Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Sprawdzian z zrozumienia tekstu ze słuchu**. **Punktacja 0-40** ( **\_\_\_\_/40 p. (40x 1 p.)**

**Proszę uzupełnić zgodnie z tekstem.**

**Legenda o Panu Twardowskim, który się z diabłem bratał**

Z dziejami Krakowa wiąże się wiele nazwisk. Do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 osób zalicza się słynnego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 Twardowskiego. W sztukach teatralnych, balladach i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3, a nawet w balecie przedstawia się go jako poważnego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4, wynalazcę, lekarza lub jako pełnego humoru i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 szlachcica. Podobno Twardowski mieszkał w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 ulicy Wiślnej. Pewnego razu podpisał on własną \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 obietnicę, że odda swoją duszę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Lecz Twardowski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 sobie zastrzegł, że diabeł może tego dokonać tylko w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. W zamian za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 diabeł miał spełniać wszystkie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 czarnoksiężnika; i tak rozkazał raz diabłu, aby zebrał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 z Polski i złożył je pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. Być może dlatego pod Olkuszem mamy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17. Innym razem diabeł musiał ustawić „do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 nogami” wielką \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19. W ten sposób powstała \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 Herkulesa koło Pieskowej Skały. Dzięki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 pomocy Twardowski robił różne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 np. Jeździł na wielkim, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23, przy pomocy wielkiego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 wywołał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 Barbary Radziwiłłówny, zbudował most z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26. Jak widać, pan Twardowski był człowiekiem pełnym \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 i jego życzenia nieraz były bardzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28. Lecz pewnego dnia, gdy Twardowski\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29 z kompanami w podmiejskiej\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30 zjawił się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31 i zawiesiwszy na niej nowy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_32 oświadczył Twardowskiemu, że ta karczma nazywa się\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33 i już chciał zaaresztować czarnoksiężnika, lecz on zdołał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_34 na swoim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_35 aż na Księżyc. Czasem, w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36, księżycową noc, można go zobaczyć spacerującego po Srebrnym \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_37. Z relacji dawnych historyków wynika, że w okresie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 Zygmunta Augusta żył w Krakowie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_39 o nazwisku Twardowski, ale nie wiadomo, czy jest to postać\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40 czy historyczna. Pewne jest, że jego życiorysi przygody wpisały się na trwale do dziejów Krakowa.

**II. Sprawdzian z zrozumienia tekstu czytanego. Punktacja 0-10**

**Język polski**

Język polski należy do grupy języków słowiańskich pochodzącej z rodziny języków indoeuropejskich.

Najdawniejsze zabytki piśmiennictwa w języku polskim dochowały się od wieku XIV. Wcześniejsze dokumenty pisane były po łacinie ze względu na silny związek kultury i nauki z Kościołem.

Polski język literacki ukształtował się w wieku XVI - w dobie Odrodzenia. Trudno jest dziś odpowiedzieć na pytanie, który z ówczesnych dialektów polskich stał się jego podstawą, gdyż stolicą państwa polskiego były kolejno miasta: Gniezno, Kraków, Warszawa. W dzisiejszym polskim języku literackim można wykazać wpływy dialektów wszystkich tych dzielnic, największy wpływ miał jednak dialekt małopolski, ponieważ w okresie kształtowania się polskiego języka literackiego siedzibą władz państwowych i najbardziej rozwiniętym ośrodkiem życia naukowego kulturalnego był Kraków.

Obecnie terytorium Polski przedstawia się pod względem językowym jednolicie. Odsetek mniejszości narodowych, mówiących innymi językami, jest nieznaczny. Obok języka literackiego istnieje na terenie Polski wiele dialektów regionalnych, którymi posługuje się tylko ludność wiejska w poszczególnych dzielnicach kraju. Najwięcej odrębności w stosunku do języka literackiego i innych dialektów zachował dialekt Kaszubów oraz dialekt górali tatrzańskich.

W ostatnich latach daje się zaobserwować duże nasilenie procesu integracji regionalnych odmian języka i zanikania gwar ludowych.

W swoim rozwoju historycznym język polski zatracił niektóre cechy wspólne językom słowiańskim (np. ruchomy akcent ustabilizował się na przedostatniej sylabie wyrazu), zachował natomiast samogłoski nosowe, które zanikły w pozostałych językach słowiańskich.

Pod względem swojej budowy gramatycznej język polski jest dobrym reprezentantem typu strukturalnego języków fleksyjnych. Zachował rozwinięty system deklinacyjny (7 przypadków), natomiast znacznie uprościł w porównaniu z językiem prasłowiańskim swój system koniugacyjny (trzy czasy, trzy tryby). Innowacją języka polskiego jest historyczne wykształcenie się kategorii znaczeniowej męskoosobowości, znajdującej swoje odbicie w odrębnych formach rzeczowników, towarzyszących im przydawek przymiotnych i w niektórych formach czasownikowych.

Wszystkie ważniejsze procesy rozwojowe w dziedzinie gramatyki języka polskiego zachodziły w okresie średniowiecza. Od okresu odrodzenia aż do czasów dzisiejszych obserwujemy w systemie gramatycznym polszczyzny tendencje do kształtowania się ogólnopolskich norm językowych i ich stabilizacji.

*Wg. B. Bartnicka, H. Satkiewicz, Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców, Warszawa 1990*

1. **Proszę połączyć fragmenty zdań z kolumny A z odpowiadającymi im fragmentami zdań z kolumny B - zgodnie z tekstem. (\_\_\_\_\_\_/10 р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A** |  | **B** |
| 1 | Obecnie terytorium Polski przedstawia się | A | regionalnych odmian języka i zanikania gwar ludowych |
| 2 | Pod względem swojej budowy gramatycznej | B | pod względem językowym jednolicie |
| 3 | Polski język literacki | C | pochodzącej z rodziny języków indoeuropejskich |
| 4 | W swoim rozwoju historycznym | D | istnieje na terenie Polski wiele dialektów regionalnych |
| 5 | Zachował rozwinięty system deklinacyjny | E | język polski zatracił niektóre cechy wspólne językom słowiańskim |
| 6 | W ostatnich latach daje się zaobserwować duże nasilenie procesu integracji | F | język polski jest dobrym reprezentantem typu strukturalnego języków fleksyjnych |
| 7 | Język polski należy do grupy języków słowiańskich | G | siedzibą władz państwowych (...) był Kraków |
| 8 | Najwięcej odrębności w stosunku do języka literackiego i innych dialektów | H | ukształtował się w wieku XVI - w dobie odrodzenia |
| 9 | ... w okresie kształtowania się polskiego języka literackiego | I | natomiast znacznie uprościł w porównaniu z językiem prasłowiańskim swój system koniugacyjny |
| 10 | Obok języka literackiego | J | zachował dialekt Kaszubów oraz dialekt górali tatrzańskich |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III.** **Poprawność gramatyczna Punktacja 0-60**

**W miejsce kropek wstaw odpowiednią do kontekstu formę rzeczowników i przymiotników podanych w nawiasie. ( \_\_\_\_/33 p.)**

Wczoraj na (Stare Miasto)1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na (ta sama ulica)2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na której mieszkam, spotkałem (swój kolega)3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , z którym w (ubiegły rok)4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spędziłem (wspólne wakacje)5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. W tym (rok)6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ każdy z nas był osobno, więc ucieszyliśmy się z (nasze spotkanie)7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ponieważ mogliśmy porozmawiać o (letnie przygody)8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. On był na (wycieczka zagraniczna)9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we (Włochy)10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zwiedził kilka (miasto)11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w (środkowe i północne Włochy)12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Był oczywiście w (Rzym)13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i na (audiencja generalna)14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u (Papież)15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Oprócz (Rzym)16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwiedził (Florencja, Wenecja, Mediolan)17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Z (te trzy miasta)18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ najbardziej podobała mu się (Florencja)19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. W ogóle był bardzo zadowolony z (ta wycieczka)20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale narzekał tylko na (upał)21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ja opowiedziałem mu o (swoje wakacje)22 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, które spędziłem równie atrakcyjnie, chociaż nie za (granica)23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pojechaliśmy (cała paczka)24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na (Mazury)25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bo wszyscy lubimy (woda)26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i (sporty wodne)27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na szczęście (pogoda)28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nam sprzyjała. Prawie codziennie było słonecznie, a więc mogliśmy pływać na (żaglówki)29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i korzystać z (kąpiel)30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w (ciepła woda)31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wróciliśmy opaleni i z (mocne postanowienie)32 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, że w (przyszły rok)33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ musimy tam znowu pojechać.

1. **Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach zgodnie z przykładem**.  **(\_\_\_\_/5 p.)**

Przykład: Dzisiaj***.. idę*** ...po zakupy do supermarketu, chociaż w ogóle nie lubię. Tam... ***chodzić*** ...(chodzić / iść).

1. Zawsze......................... do szkoły autobusem, ale dziś................ taksówką. (jeździć / jechać).

2. Dziś mama......................... dzieci do przedszkola, chociaż zwykle ....................... je ojciec . (wozić / wieźć).

3. Stado łabędz..................i po jeziorze, jeden się odłączył i................... do brzegu. (pływać / płynąć).

4.W tym tygodniu z Lublina do Kijowa......................... tylko jeden samolot, do tej...................... pory dwa tygodniowo. (latać / lecieć).

5 Kiedy Ania wieczorem................... w parku, jej pies zawsze.................... za nią. (biegać / biec).

**3. Proszę dopisać do czasowników prefiksy znajdujące się w ramce zgodnie z przykładem. Uwaga! Każdy z prefiksów może być użyty tylko raz we- / z- / do- / przy- / roz- / za- / u- / od- / s- / prze- / po- / wy- / obe- / w (\_\_\_\_/12 p.)**

*Przykład*: W sobotę **po**jechaliśmy do domku nad jeziorem, żeby odpocząć.

1. Na olimpiadzie zawodnik z Polski ......... płynął dystans 200 m w najkrótszym czasie.

2. Wczoraj doszło do kolizji, bo jeden kierowca............ jechał drogę innemu

3. Dzieci.......... biegły ze szkoły po zakończeniu lekcji.

4. Samolot........ leciał do celu z godzinnym opóźnieniem.

5. Turyści ..........szli Plac Zamkowy dookoła.

6. Po dyskotece ..........szliśmy się do domów.

7. Zdążyliśmy......... jechać tylko 20 km, kiedy zepsuł się nasz samochód.

8 .......... szliśmy do kina pół godziny przed seansem.

9. Do portu........ płynął tankowiec, który wiózł ropę naftową z Afryki.

10. Mama rano......... prowadziła dzieci do przedszkola.

11. Dziadek powoli.......... chodził po schodach, trzymając się poręczy.

12. Tragarze ..........nieśli już na dół wszystkie meble.

**4. Proszę wykonać zadanie z podanym przykładem (tryb warunkowy) (\_\_\_\_/10 p.)**

*Przykład:* Gdybym miał pieniądze, nie .. ***mieszkałbym***...( mieszkać) w tym domu.

Gdybym miał dużo pieniędze, na pewno.......................1.(zwiedzać) świat, a nie ................................2..(siedzieć) w domu. .................................3...(Polecieć) może nawet w kosmos. Gdyby Iwona miała pieniądze, .........................4....(pomóc) osobom niepełnosprawnym oraz ...........................5....(zaopiekować) się bezdomnymi zwierzętami. Gdybym ty miał pieniądze , to ...................6...( zająć ) się ochroną środowiskai ....................7...(propagować) zdrowy styl życia. Marek .........................8....( przeznaczył) zapewne swoje pieniądze na roywój sportu wśród młodzieży, a nasi koledzy .......................9...(otworzyć) jadłodajnie dla biednych. Gdybym miał dużo pieniędzy, ................10. ( zmienić) się życie nasze i innych.

**IV. Zadanie pisemne (\_\_\_\_/10 p.)**

**1. Proszę napisać informacje o zabytkach i atrakcjach turystycznych twojego miasta.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

**V. Zadania z literatury. Proszę podać odpowiedz na pytaniа. Punktacja 0 - 12**

**1. W którym roku otrzymali Nagrody Nobla:** **(\_\_\_\_/7 p.)**

**1.**Henryk Sienkiewicz a. 1996 rok

2.Wisława Szymborska b. 1980 rok

3. Maria Składowska- Curi c. 1924 rok

4. Czesław Miłosz d. 1911 rok

5. Władysław Reymont e. 1983 rok

6 .Lech Walensa f. 1905 rok

7. Olga Tokarczuk g. 2019 rok

**2. Proszę podać cechy ody.** **(\_\_\_\_/5 p.)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

**Suma punktów:**

**I. Rozumienie tekstu ze słuchu - …….. / 40 punktów**

**II. Rozumienie tekstu czytanego - ........ / 10 punktów**

**III. Poprawność gramatyczna -** **........ / 60 punktów**

**IV. Pisanie - ......... / 10 punktów**

**V. Zadania z literatury - ……./12 punktów**

**Łącznie - ..... / 132 punktów**

**Tekst 10 klasa**

1. **Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu**

**Proszę uzupełnić zgodnie z tekstem.**

**Legenda o Panu Twardowskim, który się z diabłem bratał**

Wiele jest nazwisk związanych z dziejami Krakowa. Niektóre znamy dzisiaj tylko z legend. Do zagadkowych osób, do dziś jeszcze całkowicie niezbadanych, należy niewątpliwie słynny czarnoksiężnik Twardowski. W legendach, balladach, sztukach teatralnych, powieściach, a nawet w balecie przedstawiany bywa jako poważny uczony, lekarz, wynalazca albo jako pełen humoru i temperamentu szlachcic.

Twardowski mieszkał ponoć w Rynku, u wylotu ulicy Wiślnej. Pewnego razu podpisał on diabelski cyrograf. Była to spisana krwią na pergaminie obietnica, że odda swą duszę piekłu. W zamian za tę obietnicę i poręczenie słowem szlacheckim „verbum nobile”, diabeł miał spełniać wszystkie życzenia czarnoksiężnika. Twardowski jednak sprytnie sobie zastrzegł, że diabeł może mu zabrać duszę tylko w Rzymie.

Pan Twardowski był człowiekiem pełnym fantazji i życzenia miał nieraz bardzo dziwne. I tak, rozkazał raz diabłu, aby zebrał całe srebro z Polski, złożył je pod Krakowem i zasypał ziemią. Ponoć dzięki temu mamy kopalnię srebra pod Olkuszem.

Innym znów razem musiał diabeł wielką skałę ustawić „do góry nogami” - i tak oto powstała Maczuga Herkulesa w Dolinie Ojcowskiej, kolo Pieskowej Skały. Dzięki diabelskiej pomocy robił Twardowski różne sztuczki, np. odbywał podróże na wielkim, kolorowym kogucie, wywołał ducha Barbary - zmarłej żony króla Zygmunta Augusta - przy pomocy wielkiego zwierciadła, zbudował most z maku. Bawił się setnie i kpił sobie z piekła.

Pewnego dnia, gdy Twardowski ucztował z kompanami w podmiejskiej karczmie, zjawił się diabeł, zawiesił na niej nowy szyld i zawołał: - Ta karczma „Rzym” się nazywa! - i był już pewny, że ma Twardowskiego w garści, ale on zdołał uciec na swoim kogucie aż na Księżyc. Przy odrobinie szczęścia - w bezchmurną, księżycową noc - można go zobaczyć spacerującego po Srebrnym Globie.

Nie wiadomo, czy Twardowski był postacią legendarną czy historyczną, bowiem z relacji dawnych historyków wynika, że w okresie panowania ostatniego z Jagiellonów, króla Zygmunta Augusta, żył w Krakowie mag o nazwisku Twardowski. Wspomina o nim także sekretarz i bibliotekarz króla - Łukasz Górnicki.

Obojętnie jednak, czy Twardowski był magiem czy poważnym uczonym, jego życiorys i przygody wpisały się na trwałe do dziejów Krakowa.

**wg. L. i P. Ludwikowscy, „KRAM” nr 4, 1981 orazj. Adamczewski, *Legendy starego Krakowa,* KAW, Kra**